



**Logopediepraktijk
Het Praathuis
Roelien van Halsema
Mirjam Hermans
Kim Ruiter
Marieke Luten**

Adviezen om je kind te helpen bij het leren praten.

Deze adviezen zijn bedoeld voor ouders van jonge kinderen die nog weinig praten.

Volgen

Wanneer je volgt waar je kind mee bezig is kan je beter aansluiten op wat het kind wil of bedoelt.

Volgen doe je door:

- **Kijken**
 - Waar gaat de aandacht naar uit?
 - Welke uitdrukking heeft zijn gezichtje?
 - Naar zijn bewegingen.
- **Wachten**

Geeft het kind de tijd om op zijn eigen manier te zeggen wat hij voelt en leuk vindt. De reacties van je kind afwachten.

Kijken waar je kind naar kijkt en hoe het kijkt, luisteren naar de geluiden die het maakt.

- **Luisteren**

Aandachtig naar je kind luisteren. Zo begrijp je hem beter en voel je hem beter aan. Je kunt preciezer reageren op wat hij bedoelt

→ Je kind volgen:

- door te kijken waarnaar het kijkt, hoe het kijkt en naar zijn gebaren.
Zegt je kind iets wat je kunt vertalen, waardoor je kunt begrijpen wat hij bedoelt?
- door te wachten en je kind de tijd te geven om zich te uiten.
Dan krijgt je kind de kans te vertellen wat hij nodig heeft, leuk vindt en voelt.
- door je volle aandacht te geven

Zo moedig je je kind aan door te gaan met zijn pogingen iets te vertellen.

Aanpassen:

Wanneer je je aanpast aan je kind, zal het voelen dat het begrepen wordt en dat je het fijn vindt om met je kind te praten.

Aanpassen doe je door:

- Benader je kind op **ooghoogte**.
- **Nadoen** van gebaren, bewegingen, klanken en woorden
- **Vertalen** wat je kind zegt:
Zeggen in woorden wat je denkt dat je kind probeert te zeggen. Zelfs al raad je verkeerd, dan geef je je kind toch het gevoel naar hem te luisteren.
Op een vragende toon herhaal je wat je kind zegt om het aan te moedigen het opnieuw te proberen, deze keer misschien duidelijker.
Je legt uit dat je het niet begrijpt. Je vraagt hem aan te wijzen of voor te doen. Zo merkt je kind dat je hem graag wil begrijpen.
- **Handelingen begeleiden met taal**
Wachten tot je kind zijn beurt neemt. Een gesprek is een serie **beurten**. Hoe vaker het kind een gesprekje voert, hoe vaker het de beurt krijgt: hoe meer kansen het heeft om te leren.
Door dingen toe te lichten of vragen te stellen op het juiste niveau, op momenten dat je echt iets wil weten.
Door open te staan voor stemming en gedrag van je kind en deze te benoemen.

Logopediepraktijk Het Praathuis, Roelien van Halsema, Mirjam Hermans, Kim Ruiter, Marieke Luten.

Laanzicht 11, 8271JZ IJsselmuiden, Tel: 038-3318132

E-mail: info@praathuis.info

www.praathuis.info

Toevoegen:

Tijdens dagelijkse bezigheden kun je woordjes, gebaren of geluiden toevoegen aan wat je kind al doet. Laat je kind dingen meemaken, ervaren. Doe samen dingen. Eerst komt ervaren, dan begrijpen en dan pas spreken.

Toevoegen doe je door:

- Door gebaren en gezichtsuitdrukkingen te gebruiken als je praat.
- Door **je kind na te doen** en er een **bijpassend woord of gebaar** aan toe te voegen: dus zeggen wat je kind zegt, doen wat je kind zegt en dan een nieuw woord of gebaar toevoegen dat in verband staat met het woord of gebaar dat je net hebt nagedaan.
- Door te **vertalen wat je kind wil of voelt**. Verwoorden wat je kind wil zeggen.
- Door **nadruk te leggen** op een woord of geluid. Dat maakt het woord leuk en bijzonder. Informatie die het kind nodig heeft om te leren valt meer op.
- Door een woord of zinnetje steeds te **herhalen**. Hoe vaker je kind een woord hoort, in combinatie met een voorwerp en situatie, des te makkelijker wordt het om het woord te begrijpen. En daarna om het te gebruiken.
- Door te verbreden wat je kind doet of zegt. Je benoemt, beschrijft, legt uit, doet alsof, praat over gevoelens.

VAT:

Volgen:

- Kijken
- Wachten
- Luisteren

Aanpassen

Toevoegen