



**Logopediepraktijk
Het Praathuis
Roelien van Halsema
Mirjam Hermans
Kim Ruiters
Saskia Verhoef**

Naam -----
Geboortedatum-----
Datum afname-----
Adres-----
Naam instelling/speelzaal-----
Leidster-----

Screeningslijst taal/spraakontwikkeling peuters

Mondgewoonten

- Het kind heeft de mond vaak open
- De tong is vaak te zien tegen de onderlip
- De tong komt bij slikken en praten (s,z,t,d,l,n) tussen de tanden door
- Het kind eet met de mond open
- Het kind heeft overmatig speekselverlies.
- Het kind heeft vaak een verstopte neus

Articulatie

- Het kind is vaak moeilijk te verstaan (voor anderen)
- Het kind spreekt te snel/binnensmonds/hakkelend/slap
- Het kind spreekt sommige klanken niet uit of niet goed uit
- Het kind vervangt een aantal klanken door andere
- Het kind heeft de ouders nodig om te vertalen
- Het kind klinkt altijd verkouden (m ->b, n->d)
- Er ontsnapt lucht door de neus bij het praten en blazen
- De spraak klinkt erg anders

Gehoor

- Het kind reageert niet als het niet ziet dat ik tegen hem/haar praat
- Het kind vraagt vaak: "hè?" of "wat?"
- Het kind lijkt me slechter te verstaan als het mijn mond niet ziet
- Het kind spreekt vaak heel luid
- Het kind lijkt vaak dromerig of afwezig
- Het kind heeft vaak oorontsteking/oorpijn
- Het kind lijkt vaak minder te horen wanneer er omgevingsgeluiden zijn (radio, TV, pratende mensen)
- Het kind weet vaak niet waar een geluid vandaan komt

Luistervaardigheden

- Het kind wordt al gauw onrustig als het wat langer luisteren moet
- Het kind heeft geen aandacht voor verhaaltjes
- Het kind voert mondeling gegeven opdrachtjes (meervoudig) vaak niet goed uit
- Het kind praat vaak door anderen heen
- Een gesprekje lijkt vaak niet 'wederkerig'
- Het kind kan niet meeverhalen met een bekend verhaaltje of boekje
- Het kind hoort de verschillen tussen bepaalde woorden niet

Dyslexie

- Het kind heeft familieleden met dyslexie
- Het kind heeft moeite met onthouden van (kleuren)namen
- Het kind heeft moeite met leren tellen
- Het kind kan een bekend verhaaltje niet navertellen
- Het kind heeft geen interesse in (net alsof) schrijven

Taal

- Het kind lijkt gesproken informatie niet goed mee te krijgen
- Het kind heeft moeite met luisteren/concentreren
- Het kind geeft geen adequate antwoorden
- Het kind kent veel woorden niet, ookal zijn ze al eens voorgekomen
- Het kind zoekt vaak naar woorden
- Het kind heeft moeite met de woordvolgorde
- Het kind vindt gesprekjes niet leuk
- Het kind is 2 1/2 jaar en maakt zinnestjes van 1 à 2 woorden
- Het kind is 3 1/2 jaar en maakt zinnestjes van 3 woorden
- Het kind begrijpt opdrachtjes niet
- Het kind leert nieuwe woordjes, maar 'vergeet' ze soms ook weer
- Het kind wijst liever aan en 'praat' met veel gebaren
- Het kind praat niet mee/vult niet aan bij een bekend verhaaltje

NT2

- Het kind spreekt de moedertaal niet goed
- Het kind heeft veel moeite met switchen tussen moedertaal en Nederlands
- Het kind krijgt al langer Nederlands aangeboden, maar ontwikkelt zich hier niet in
- Het kind lijkt helemaal niet op te letten of te luisteren naar Nederlands

Stotteren

- Stotteren zit in de familie
- Het kind herhaalt klanken of woordstukjes (ma..ma..ma mag ik een snoepje?)
- Het kind verlengt klanken (fffffffiets)
- Het kind blokkeert/zit vast op klanken (.....Paard)
- Het kind is zich bewust van het stotteren
- Het kind is gefrustreerd bij praten
- Het stotteren is soms weg, maar komt ook weer terug
- Het stotteren duurt al een paar maanden

Adem/Stem

- Het kind heeft altijd een hese of schorre stem
- De stem slaat vaak over of valt weg
- Het kind klaagt vaak over keelpijn
- Het kind schreeuwt/zingt luid/maakt vaak gekke stemmetjes (streep door)
- Het kind ademt op een opvallende manier: Hoorbaar/middenin de zin/te vaak (streep door)