



Logopediepraktijk het Praathuis, Laanzicht 3, 8271JZ IJsselmuiden

Bij ons in het Praathuis werken wij met de methode OMFT, waarbij we samenwerking zoeken met tandarts en orthodontist. De logopedische behandeling krijgt daardoor veel meer effectiviteit. Voordat het kind aan deze behandeling toe is, wordt er vaak eerst meer algemene mondmotoriek geoefend. De onderstaande oefeningen zijn bedoeld om uw kind bewust te maken van de mond en de mondspieren en deze beter te leren besturen. De oefeningen kunnen een voorbereiding zijn om een betere uitspraak te krijgen.

Kies bijvoorbeeld elke dag twee oefeningen of nummer de vakjes van het ganzenbordspel en doe bij elk vakje waar je op komt een oefening.

Mondmotoriekoefeningen

1. bellen blazen door een rietje in een beker/ glas water.
2. bellen blazen door een stukje aquariumslang (die is wat langer en blaast zwaarder).
3. water drinken met een rietje of door een stukje aquariumslang.
4. water spoelen door de mond (net als na het tanden poetsen).
5. yoghurt opzuigen door een rietje (eventueel iets verdunnen met melk of siroop).

6. met je lippen, zonder handen, rozijntjes oppikken van de tafel.
7. smeer een beetje chocopasta (o.i.d.) op de bovenlip en laat dat aflikken. Dan ook in het mondhoekje en op de onderlip.
8. laat een slagroomklopper met yoghurt of vla aflikken.
9. laat een schaap een bekend liedje zingen: "be, be," enz. of een kip: "tok, tok, tok". De kinderen kunnen natuurlijk meehelpen verzinnen welk dier gaat zingen.
10. bij het eten en drinken "restaurantje" spelen: netjes eten en drinken, kleine hapjes, goed kauwen, mond mooi dicht houden. Overdreven voordoen en steeds helpen herinneren.
11. in de spiegel kijken en gymnastiek met de tong doen: tanden poetsen met de tong, op en neer springen in de mond met het tongpuntje, het dakje in de mond (gehemelte) poetsen, de tanden laten zien, de lippen om de tanden vouwen, iets vasthouden met de lippen. Dit vinden kinderen vaak best leuk als groepsspelletje: wie weet er nog iets?
12. net doen alsof je iets eet, de ander raadt wat je zogenaamd in je mond hebt.

13. yoghurt of vla van een schoteltje aflikken net als een poes.
14. blaasspelletjes met een watje of pingpongballetje over de tafel.
15. watjes wegblazen van je hand: het sneeuwt!
16. kaarsje uitblazen.
17. bellen blazen met een bellenblaas.
18. toetertjes, fluitjes.
19. rijmpjes en versjes oefenen: elke dag samen opzeggen met een plaat of tekening erbij om te zien waar het over gaat. Het 'uit het hoofd leren' en automatiseren geeft telkens een mooie articulatieoefening. Samen zingen ook.

20. hang een zakdoekje voor het gezicht van het kind. Laat het kind blazen zodat het zakdoekje enige tijd aan het wapperen is. Kan je ook blazen met je neus?
21. ruiken aan lekkere dingen: stukje zeep, kaneel, koekje, warm eten: snuif diep! Mmmmm lekker!
22. kusjes geven.
23. kusjes geven met lippenstift op papier. Dat wordt een mooie kaart met een kusje voor oma...
24. (speelgoed)dieren roepen: klakken met de tong of plopgeluidjes maken met de lippen.
25. zuigen op een snoepje of stukje chocola of toverbal: niet doorslikken maar zuigen! Steeds laten zien hoe klein die al is geworden.
26. voorlezen en de mond mooi dichthouden; eventueel iets vasthouden met de lippen

